

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»**

Введено в действие приказом
от 18.01.2024 г. № 6
Директор

_____ Н.В. Власевская
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено
Методическим советом школы:
Протокол от 27.12.2023 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ
«ПАРАД НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение школьной научно-практической конференции «Парад научных открытий» (далее - Конференция)

1.2. Конференция является ежегодным мероприятием, на котором у обучающихся есть возможность продемонстрировать свои научные открытия, творческие, поисковые достижения.

1.3. Организацию и проведение конференции осуществляет МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»,

1.4. *Цели Конференции:*

1.4.1. мотивация молодых исследователей к получению научной информации, привлечение их к научно-исследовательской работе на раннем этапе, формирование устойчивого интереса к знаниям.

1.4.2. развитие и популяризация художественного творчества, профессиональная ориентация молодежи, мотивация учащихся к развитию творческого потенциала, формирование интереса к прикладному искусству

По итогам Конференции (в возрастных номинациях 1-4, 5-7, 8-11 классы) формируется команда для участия в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!».

Задачи:

- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу обучающихся;
- способствовать выявлению талантливых, одаренных обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для развития способностей одаренных детей;
- демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся, опыт работы учителей по организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие художественного вкуса и эстетического восприятия у подрастающего поколения;
- создание интерактивной площадки для реализации творческих идей молодых авторов;

II. УЧАСТНИКИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 1-11 классов МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

2.2. Конференция является стартовой площадкой для участия в интеллектуальных соревнованиях более высокого уровня.

2.3. К участию в Конференции допускаются работы, выполненные **одним автором. Один автор** может предоставить только одну работу в одной секции и одном направлении.

2.4. Конференция проводится по двум направлениям: исследовательские работы и конкурс юных модельеров и дизайнеров.

2.5. К участию в научно-практической конференции приглашаются обучающиеся следующих возрастных групп:

- **1-4 классы**
- **5-7 классы**
- **8-11 классы**

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Сроки проведения конференции

До 15 марта	Прием заявок (осуществляется в электронном виде)
До 20 марта	Регистрация работ, предварительная экспертиза на соответствие Положению
21-22 марта	Проведение Конференции в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

3.2. Этапы проведения Конференции

I ЭТАП – подготовка, оформление заявок и работ для участия в научно-практической конференции

В оргкомитет конференции на адрес **metodistmolod@gmail.com** должны быть представлены все материалы, предусмотренные правилами участия в Конференции:

Для участников конференции:

1. Заявка (Приложение 1), с указанием индекса Конференции (для учащихся 2-7, 8-11 классов, согласно Приложению 2).

2. Исследовательская (проектная) работа, оформленная в соответствии с требованиями (Приложение 3).

3. Сопровождающие материалы (дополнительно, но необязательно): отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, другие сведения, характеризующие деятельность автора в данном направлении.

Для участников конкурса модельеров и дизайнеров:

Работы должны быть выполнены самостоятельно, и содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Участник может представить на Конкурс только одну творческую работу в одной номинации:

Требованиями к работам художественно-прикладного творчества являются:

- 1) описание техники выполнения;
- 2) пошаговая последовательность выполнения работы;
- 3) описание используемых материалов;
- 4) авторская находка-оригинальность выполненной работы;
- 5) практическая направленность;
- 6) новизна и актуальность.

На конкурс принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы по направлениям.

Направления:

- **«Дизайн одежды»**

Номинации:

> «Современный мир» - повседневная одежда современного человека любого рода деятельности и социального статуса; одежда для реальных жизненных ситуаций.

> «Фольк-мажор» - одежда с использованием различных этнических мотивов и традиций.

> «Футорами» - поиск новых авангардных форм и решений в моде.

• «Дизайн головных уборов и аксессуаров – в ногу со временем» - изготовление аксессуаров, украшений в разных стилях, техниках, из различных материалов

Номинации:

- >Дизайн головных уборов
- >Дизайн аксессуаров и украшений

• «Объектный дизайн»

Номинации:

- > Кукольный дизайн
- >Объектный интерьерный дизайн (панно; композиции, арт-объекты, вышивка, пэчворк, авторский войлок).

• «Экспериментальный текстиль»

Номинации:

- Авторское декорирование текстильных полотен
- Разработка креативных текстильных материалов (из нестандартных материалов).

• «Эскизная графика»

Номинация: Творческие эскизы моделей одежды

• «Конструирование одежды»

Номинации:

- > Авторская разработка конструкции женской одежды
- > Авторская разработка конструкции мужской одежды
- > Авторская разработка конструкции детской одежды

Требованиями к работам художественно-прикладного творчества являются: описание созданного образа и стиля, авторская находка-оригинальность представляемой работы, практическая направленность, пошаговая последовательность выполнения работы, описание используемых материалов, а также оптимальность используемой технологии, новизна и актуальность.

Изделия и экспонаты, представляемые на Конкурсе, могут быть изготовлены из традиционных и нетрадиционных материалов (ткань, кожа, бисер, нитки, ленты, бумага и т.д.), выполнены в любой технике декоративно-прикладного искусства. Приветствуется творческий поиск и новаторство.

Не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов;
- работы с соавторами;
- пакеты материалов, в которых заявки, работы, формы, другое содержимое, оформлены или представлены с нарушениями правил;

- работы, не соответствующие тематике направлениям конференции;

II ЭТАП – проведение Конференции (ежегодно, последняя учебная неделя III четверти)

Работы, прошедшие предварительную экспертизу, будут представлены на секциях по возрастам, в соответствии с предлагаемыми научными направлениями.

Экспертный совет имеет право направить доклад для рассмотрения на другую секцию, если содержание доклада не соответствует заявленной секции или по другим имеющимся основаниям.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 5 минут) и дискуссию (до 3 минут).

Участникам Конференции необходимо иметь при себе **напечатанный экземпляр текста** работы, предоставить его экспертной комиссии своей секции (не возвращается). В аудиторной защите участникам необходимо обратить внимание на свободную подачу материала, визуализированную защиту работы, отказаться от читки докладов, реферативного уклона работ, не ограничиваться только одной мультимедиа презентацией, иметь наглядность: буклеты, таблицы, схемы, макеты, материалы поисковой работы.

Демонстрация и защита творческих работ на конкурсе модельеров и дизайнеров проходит в форме выставочной экспозиции (стендовой демонстрации) дистанционно. Участник самостоятельно оформляет стенд (стол, место презентации) и представляет необходимый демонстрационный материал. Элементы выставочной экспозиции: научная статья, аннотация или краткий конспект работы, плакат со сведениями о работе, макет, модель, образцы, фотоальбом, видеоматериалы, компьютерная программа и т.п.

Защита всех видов работ и проектов осуществляется участниками без помощи взрослых, за исключением технической поддержки.

IV. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

Оргкомитет Конференции:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
- определяет окончательное число и тематику секций, продолжительность их работы в пределах регламента Конференции, в зависимости от числа работ, представленных на конкретную научную секцию и включенных в программу Конференции;

- организует церемонию награждения победителей и призеров Конференции;
- создает равные условия для всех участников Конференции;
- обеспечивает конфиденциальность работ при их оценке;
- не допускает разглашения сведений о результатах работы секций ранее оговоренного срока;
- отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям Положения о Конференции;
- может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Конференции.

Экспертный совет:

- отвечает за общее содержание Конференции;
- формирует состав экспертных комиссий из числа педагогов МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», специалистов научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, образовательных организаций Иркутского района, учреждений, осуществляющих научно-методическое сопровождение школ Иркутской области;
- организует работу экспертных комиссий по экспертизе работ и оценке докладов, представленных на секциях;
- определяет авторов работ, рекомендованных к участию в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!»;

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

В ходе проведения определяются победители и призеры **Конференции** в каждой секции:

- Диплом Победителя (1 место),
- Диплом Призера (2, 3 место),
- Поощрительный диплом.

Победители и призеры могут награждаться памятными призами и подарками.

Работы победителей и призеров будут рекомендованы к участию в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!».

*Приложение 1
к Положению
о школьной научно-практической конференции
«Парад научных открытий»*

Заявка на участие

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество участника полностью	Фамилия, имя, отчество руководителя, должность (полностью)	Телефон, электронный адрес	Направление работы (указывается узкая направленность), индекс (для 2-7, 8-11 классов) Приложение 2 Для конкурса модельеров и дизайнеров, указывают направление	Название работы

ИНДЕКСЫ И НАЗВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

(для 2-7, 8-11 классов)

НАПРАВЛЕНИЕ 1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

(1А) Физика и познание мира

Научное направление секции связано с фундаментальными проблемами теоретической и фундаментальной физики, физическими явлениями и эффектами, методами исследования и измерения физических величин, физическим моделированием процессов

(1В) Химия и химические технологии

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение

(1С) Проблемы загрязнения окружающей среды

Проблемы загрязнения окружающей среды, в том числе почвы, водной экосистемы, атмосферы

(1D1) Биосфера и проблемы Земли

Биосфера - строение, компоненты, свойства. Водные и наземные экосистемы - их современное состояние и функционирование. Физическая география, геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Структурно-функциональная организация биосферы, основные компоненты биосферы, функционирование специфических и уникальных объектов биосферы, исследование наземных и водных экосистем как единых биосферных единиц, мониторинг и методы исследования окружающей среды – природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузки, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества

(1D2) Общая биология

Направление "Общая биология" подразумевает исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы

(1Е) Системная биология и биотехнология

Системная биология -- это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме.

Традиционные научные исследования сфокусированы на изучении отдельных структур и компонентов организмов и клеток, а системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом. Системная биология может стать новой базой для развития медицины, агробиологии, биотехнологии, охраны окружающей среды, биоэнергетики и химии.

Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование, например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств для лечения опасных заболеваний.

Современная биотехнология помогает совершенствовать свойства живых организмов -- увеличивать продуктивность, животных, повышать устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды, синтезировать в растениях и микроорганизмах ценные биологически активные вещества, в том числе и не имеющие аналогов в природе

(1F) Химико-физическая инженерия

Синтез композиционных материалов. Инновационные технологии и продукты в области переработки природного и попутного нефтяного газа. Аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии

(1G) Астрономия

История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология

(1H) Земля и Вселенная

На сегодняшний день существуют три главных фундаментальных вопроса: как возникла и эволюционировала во Вселенной наша Солнечная система, описание Земли как космической экосистемы и Земля как одна из планет огромного множества планет в нашей Галактике. Тематика секции состоит из четырех направлений: 1) исследование астрофизических процессов; 2) исследования Солнечной системы; 3) солнечно-земные связи; 4) исследования Земли из космоса

(1M) Медицина

Анатомия человека, фармакология, в общей медицинской практике, биофизические и биохимические основы патологических процессов, первая медицинская помощь, физиология и патофизиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена детей и подростков, здоровье молодежи, спортивная медицина, клиническая психология, философия и медицинская этика, электронная история болезни, информационные медицинские системы поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении

НАПРАВЛЕНИЕ 2. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(2A) Прикладная математика

Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.)

(2B) Математика и компьютерные науки

Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, механики сплошных сред, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++

(2D) Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Информатика и вычислительная математика. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Системы автоматизации технологических процессов и производств

(2E) Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника

Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения

(2F) Математика и ее приложения в информационных технологиях

Работы в области математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий

(2G) Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение

Работы в сфере программной инженерии, автоматизированных систем, компьютерной безопасности, разработки мобильных и web-приложений, компьютерного дизайна, энергосберегающих технологий, математического моделирования

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

(3A) История

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории

(3D) Экономика и экономическая политика

Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство в современной экономике, экономические реформы, экономический рост, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, средний класс, малое предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики

(3E) Культурология

Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности; языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память; культурные традиции: преемственность и разрывы; история культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира; формы и способы социокультурной идентификации; формы и способы межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах; культура межконфессионального диалога; информационная среда современной культуры; социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры

(3F1) Теория и история литературы

Закономерности мирового литературного процесса; основы теории литературы; место и значение русской литературы в мировом литературном процессе; художественная концепция истории в произведениях русских писателей; события, герои, нравственные итоги; принцип историзма и нравственно-философская проблематика русской литературы; героические страницы русской истории в изображении отечественной словесности; художественный и историко-документальный взгляды; классическая и современная историческая и военно-патриотическая литература; темы семьи, дома, любви, дружбы, природы в русской и зарубежной литературе; нравственные искания личности; язык художественной литературы; литература русского зарубежья и судьбы русских писателей; национальные литературы в мировом литературном процессе; взаимодействие русской и других литератур; литература и Интернет; литературные премии и их лауреаты; литература и другие виды искусства; проблемы интерпретации художественного произведения в литературоведении и критике.

(3F2) Русский язык

Язык как способ взаимодействия в современном мире; инновационные процессы в современном русском языке; русский язык - фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения; русский язык в инокультурной среде; прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности; лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора; актуальные проблемы современной русистики

(3G) Психология

Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека

(3J) Журналистика

Язык радио, телевидения и электронных СМИ. Язык периодической печати. Язык рекламы. Современный человек в русской литературе. Язык в социуме. Профессия журналиста в контексте тенденций на рынке СМИ, Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Особенности работы журналиста-международника за рубежом в современных условиях. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Творческие и профессионально-этические принципы журналистики в современных условиях. Социальная миссия фотографии. Региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов («Журналист», «Журналист. Социальные коммуникации», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», broadcasting, "Телецентр"). Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ

(3Eng) Английский язык

Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного). Корпусная лингвистика. Прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки). Грамматический строй иностранного языка. Лексикология и стилистика иностранного языка.

(ЗМК) Межкультурная коммуникация

Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, культура и межкультурная коммуникация. Теория межкультурной коммуникации. Концепт в лингвистическом аспекте. О факторе понимания в коммуникации. Система «культура» и культурная коммуникация»; «Культурная и межкультурная коммуникация». Концепт в культурологическом аспекте. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка. Межкультурная коммуникация в переводе. Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

(ЗМС) Межкультурное содружество

Межкультурное содружество в процессе изучения русской и китайской культур, традиций, менталитета.

(ЗКТ) Краеведение и туризм

Историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари). Родословная семьи, ствол родословного древа. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны -история рода, география рода. Свои - чужие. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры объекты для исследований. История зданий, история улиц. Знаменательные события города

(ЗР) Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность

Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

(ЗС) Социология

Социология – наука об обществе как целостной системе, о структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право) социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей. Социология рассматривает также закономерности социальных и культурных изменений, формирует образы будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и проблемы модернизации страны. Образование как социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Дивиантное поведение и проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

*Приложение 3
к Положению
о школьной научно-практической конференции
«Парад научных открытий»*

Правила оформления работ на Конференцию

Титульный лист работы (см. ниже) содержит следующие атрибуты: название Конференции, тему работы (без слова тема), сведения об авторе (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение), руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, место работы).

Требования к тексту

Текст работы не более 20 страниц (не считая титульного листа и приложений) печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа TimesNewRoman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху - 20 мм. В названии и тексте работы сокращения не допускаются. Текст должен быть отпечатан, без вставок рисунков, фотографий. Все фотографии и рисунки выносятся в приложения.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на приложения.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для РС совместимых компьютеров на CD-диске и описание содержания носителя.

О Б Р А З Е Ц

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»**

Научно-практическая конференция
«Парад научных открытий»

НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ - НУЖНО ЗНАТЬ

Автор: *Карпова Анна, 9 класс Б
МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»*

Научный консультант: *Евстафьев Сергей
Николаевич, д.х.н., профессор,
заведующий кафедрой органической химии
и пищевой технологии ИрГТУ*

Руководитель: *Шумицкая Светлана
Викторовна, учитель биологии высшей
квалификационной категории МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

п. Молодежный
Иркутский район
2023 год

Приложение 4
к Положению
о школьной научно-практической конференции
«Парад научных открытий»

Критерии оценивания исследовательских (проектных) работ

№	Критерий	Уровень выполнения критерия (показатели)
1	<i>Актуальность поставленной задачи.</i> Работа имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна.	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
2	<i>Оригинальность методов и законченность решения,</i> степень новизны использованных методов, корректность и исчерпываемость решения.	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
3	<i>Теоретическая и практическая ценность,</i> новизна результатов, возможность применения на практике	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
4	<i>Уровень представления работы:</i> качество оформления работы, стенда, композиция текста работы, уровень выполнения макетного образца, использование технических средств и др.	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
5	<i>Компетентность участника при защите работы:</i> понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения и мышления.	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
6	<i>Осведомленность о современном состоянии проблемы,</i> знание литературы и результатов других исследователей	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
7	<i>Оценка собственных достижений.</i> Использование знаний вне образовательной программы соответствующего возраста. Самостоятельный /с помощью источников/ поиск информации, эксперимент, сравнительный анализ	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
8	<i>Эрудированность автора</i> в соответствии с возрастом. Начитанность в области исследования. Современное состояние проблемы и использование научных фактов в работе. Достоверность и полнота цитируемой литературы.	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
9	<i>Композиция работы и её защита.</i> Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. Умение	5 – высокий уровень, 3– средний уровень,

	держаться при защите работы, умение отвечать на вопросы.	1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
10	<i>Качество напечатанной работы.</i> Самостоятельно или при помощи взрослого, структура: введение, постановка цели, задач, список литературы, оформление	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
11	<i>Наглядность представления работы</i>	5 – высокий уровень, 3– средний уровень, 1 – низкий уровень, 0 - критерий не выполнен
	Максимальное количество баллов	55

Примечание: итоговое количество баллов по критериям (КБ), выставленное каждым экспертом, суммируется и выводится средний балл по участнику (по итогу – не более 55).

Пример

Эксперт 1	КБ ₁
Эксперт 2	КБ ₂
Эксперт	КБ....
Эксперт N	КБ _N
Итоговое количество баллов (среднее по всем экспертам)	$(КБ_1+КБ_2+...+КБ_N)/N$

Приложение 5
к Положению
о школьной научно-практической конференции
«Парад научных открытий»

Виды работ для обучающихся (6-8 лет)

Для участия в конференции исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

- информационные работы на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
- проблемно-поисковые работы, подготовленные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировкой собственного взгляда на проблему;
- опытно-экспериментальные работы (ОЭР), в основе которых лежит элементарный эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные ОЭР могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.