

СОГЛАСОВАНА:  
Начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования

  
И.Р.Р. Зарипов  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2024 г.  


УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

  
Н.В. Власевская  
(инициалы, фамилия)  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г.  


ПРИНЯТА:  
Решением Управляющего Совета  
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

от « 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2025 - 2029 ГОДЫ**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержание разделов	Стр.
	Паспорт Программы Развития.	<b>3-6</b>
I.	Информационная справка о МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».	<b>7-17</b>
II.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.	<b>18-53</b>
2.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.	<b>18-51</b>
2.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	<b>52-53</b>
<b>III.</b>	<b>Механизм реализации Программы Развития</b>	<b>54-75</b>
3.1.	Основные направления развития школы Проект «От открытий к образовательным достижениям» Проект «Профессиональная компетентность педагога – успех школьной команды» Проект «Моя профессия – мой выбор» Проект «Здоровым – быть модно»	<b>54-64</b>
3.2.	Основные этапы Программы Развития.	<b>65</b>
3.3.	Дорожная карта реализации Программы Развития.	<b>66-80</b>
<b>IV.</b>	<b>Структура управления Программой развития.</b>	<b>81-87</b>
<b>V.</b>	<b>Ожидаемые результаты Программы развития. Прогноз рисков реализации программы и описание мер управления рисками.</b>	<b>81-86</b>
5.1.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	<b>87</b>

## Паспорт Программы Развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный» (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 17.12.2020 г/ №14).</li> <li>- Концепция «Школа Министерства просвещения России» 25.04.2022 г.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).</li> <li>- Федеральные адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО, ФАОП СОО). Вступили в силу 01.09.2023 г.</li> <li>- Устав МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», локальные акты.</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Комплексные задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по информатике и физике), внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по аккредитационным требованиям.</li> <li>2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей</li> </ol>

	<p>обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</li> <li>4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.</li> <li>5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение лидирующей позиции среди школ в Иркутской районе.</li> <li>2. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программой.</li> <li>3. Качество образования учащихся достигает более 65 %.</li> <li>4. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону.</li> <li>5. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся) (охват по Персею).</li> <li>6. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.</li> <li>7. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся).</li> <li>8. Охват проектной и исследовательской деятельностью составляет 100%.</li> <li>9. 100% педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации по предметной направленности и внедрению ФГОС.</li> <li>10. 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> </ol>

	<p>11. Сохранение и укрепление здоровья; усиление мер безопасности.</p> <p>12. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, «выращивание» мотивированных абитуриентов через педагогическую практику.</p>
Разработчики	<p>Власевская Н.В., директор школы;</p> <p>Лисаускене Мария Вадимовна, кандидат философских наук, доцент, заместитель председателя Иркутского отделения все-русского общества социологов, ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет".</p> <p>Грибанова Н.А., заместитель директора по УВР;</p> <p>Просвиренникова И.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>Замулина Е.П., заместитель директора по УВР;</p> <p>Елизарова А.В. заместитель директора по ВР;</p> <p>Шавалеев М.Р., заведующий центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</p> <p>Ефимова Л.И., заместитель директор по АХР;</p> <p>Михайлова М.Ю., педагог-психолог;</p>
Сроки реализации	2024-2029
<b>Этапы реализации</b> I этап – подготовительный <b>2024-2025</b> <i>учебные годы</i>	Аналитико-диагностическая деятельность, прохождение самодиагностики по 8 направлениям «Школы Минпросвещения России», определение стратегии и тактики по выполнению основных направлений проекта, моделирование нового качественного состояния МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», решение вопросов материально-технического и нормативно-методического обеспечения, разработка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап – реализация <b>2025-2028</b> <i>учебные годы</i>	Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной сферы, обеспечение ресурсами, внедрение целевых проектов. Организация и контроль выполнения работ по достижению целей с требуемыми затратами, качеством в определенный срок.
III этап – обобщающий <b>2028-2029</b> <i>учебные годы</i>	Этап динамического развития предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Рефлексивный анализ и принятие решений, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Публичная отчетность, тиражирование опыта.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации Программы Развития	Контроль осуществляет Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования.

	<p>Управление Программой осуществляется администрацией и Управляющим советом МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».</p> <p>Анализ и рефлексия о реализации проектов и программных мероприятий предоставляется ответственными исполнителями.</p>
--	---

## I. Информационная справка о деятельности МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Наименование	Содержание
Название образовательной организации ( <i>краткое и полное</i> )	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный» - полное. МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»- сокращенно.
Дата открытия	14 сентября 1992 года.
Почтовый и юридический адрес	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, д.9
ИНН	3811057540
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования. Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования.
Сведения о государственной аккредитации	Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 38 АО1 № 001612, регистрационный номер, №3596 от 29.12.2019 г., выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38 ЛО1 № 0004376, регистрационный номер, №10673 от 12.07.2019 г., выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Контакты	Телефон - 8 (3952) 486-112 Адрес электронной почты - <a href="mailto:38molodezhn@mail.ru">38molodezhn@mail.ru</a> Адрес официального сайта - <a href="https://sh-molodezhny-r138.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-molodezhny-r138.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Сведения об обучающихся	

*Таблица 1. Сохранность контингента*

Период	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во классов, шт.	Распределение контингента обучающихся по уровням образования		
			начальное	основное	среднее
начало 2019-2020	1861	64	888	79	129
начало 2020-2021	1970	72	958	856	156
начало 2021-2022	2164	76	106	929	170
начало 2022-2023	277	78	1049	1062	166
начало 2023-2024	2371	80	1035	1141	195
начало 2024-2025	2509	84+1 (РАС)	1038	1205	266

В связи с продолжающимся жилищным строительством на территории, закрепленной за образовательным учреждением, ежегодно увеличивается количество

обучающихся в образовательной организации.

На конец 2023 года в школе обучалось 45 детей с ОВЗ (1,8 % от общего количества обучающихся), среди них обучающихся:

- с расстройствами аутистического спектра – 9 человек (0,39%);
- с легкой умственной отсталостью – 11 человек (0,48 %);
- с умеренной умственной отсталостью – 2 человека (0,08%);
- с задержкой психического развития – 22 человека (0,84%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 человек (0,04%);

Краткие сведения, о реализуемых образовательных программах и формах обучения

Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).  
Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский

**Наименование образовательной программы:**

-Основная образовательная программа начального общего образования.

-Основная образовательная программа основного общего образования.

-Основная образовательная программа среднего общего образования.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7-9класс).

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (очная 10 лет до 26.03.2026 г. русский).

-Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

-Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

-Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6-9 классов.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа

	<p>начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.1.).</p>										
Сведения о режиме деятельности	<p>МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» работает в две смены (5-дневная неделя). Дата начала учебного года: 1 сентября (текущего года). Дата окончания учебного года: 29 мая (текущего года). <i>Таблица 2. Продолжительность учебного года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество недель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е классы</td> <td>33 недели</td> </tr> <tr> <td>2-4-е, 5-8-е, 10-е классы</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>9-й класс</td> <td>34, без учета ГИА</td> </tr> <tr> <td>11-ые классы</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Количество недель	1-е классы	33 недели	2-4-е, 5-8-е, 10-е классы	34	9-й класс	34, без учета ГИА	11-ые классы	33
Классы	Количество недель										
1-е классы	33 недели										
2-4-е, 5-8-е, 10-е классы	34										
9-й класс	34, без учета ГИА										
11-ые классы	33										
Сведения о работниках ОО	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Текущее кадров отсутствует. Школа полностью укомплектована кадрами для решения поставленных задач. Педагогический коллектив школы с момента открытия новой школы (2018 г.) сформирован, стабилен, имеет хороший потенциал. <i>03.09.2024</i> Общее количество работников – 229 сотрудников. Количество педагогических работников – 151 педагог. Директор – 1. Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, безопасности – 5. Советник директора по воспитанию – 1. Заведующий библиотекой, библиотекарь – 2. Учитель-дефектолог – 2. Педагог-психолог – 8. Тьюторы – 8. количество педагогов, имеющих ведомственные награды: - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 13 - Отличник Просвещения - 3 доля работников с высшим образованием – 92%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 71%; доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности – 29%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист» - 0; молодые специалисты - 22 педагога (15%); Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации - 100%.</p>										
Краткая характеристика социума	<p>МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» имеет статус сельской школы и расположена в развивающемся п. Молодежный Иркутского района. В поселке расположен Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского (ИрГАУ), муниципальное учреждение культуры "Спортивно-культурный центр" Молодежного муниципального образования, детский сад, поликлиника, стадион и придомовые игровые площадки. В школе обучаются жители п. Молодежный и ближайших</p>										

территорий до 28 км. Байкальского тракта.

Школа поселка Молодежный - это новое современное образовательное учреждение с богатой материально-технической базой. Школа располагается в одном здании, состоящем из 8 учебных блоков. Площадь здания 25 605 кв. метра: учебная площадь 8811 кв.м., (из нее 1160 кв.м составляет площадь спортивных сооружений), 744 кв. м занимает библиотека и читальный зал. Земельный участок составляет 6000 кв.м, из них 5617 кв.м занимает физкультурно-спортивная зона.

В школе - 72 учебных кабинета. В 65 кабинетах установлено мультимедийное оборудование (65 проекторов, 65 интерактивных досок), многофункциональные устройства в количестве 82 единиц). В образовательном процессе задействовано 262 компьютера (из них 45 ноутбуков, 60 планшетных ПК); 182 компьютера имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется актовый зал на 375 мест, зал-форум на 170 мест, спортивный зал, зал хореографии, плавательный бассейн с двумя чашами (25м\*7м, 2м\*5м), столовая на 430 мест, медицинский пункт, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов.

Школа имеет 14 транспортных единиц – автобусы на 293 посадочных места. Школьные автобусы осуществляют подвоз обучающихся из п. Ново-Разводной, «Учхоза», ТСЖ «Молодежное», ДНТ, ДНП, СНТ, ОНТ, ТСН Молодежного МО и Байкальского тракта.

Таблица 3 . Подвоз обучающихся

	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	495	502	516
5-9 классы	395	417	523
10-11 классы	56	73	8
Итого	946 (44%)	1046 (46%)	1126 (47%)

Инновационная деятельность образовательной организации представлена на трех уровнях: федеральный, региональный и муниципальный.

Образовательная организация является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп», свидетельство пролонгировано до 26 марта 2029 года.

Образовательная организация - локальный координационный центр по Иркутскому району Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Индекс в Региональном реестре программы «Шаг в будущее» ИРК – 1/17К.

В первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Время первых» (РДДМ). На данный момент на сайте РДДМ зарегистрировано 83 обучающихся.

Школа имеет хороший имидж среди школ Иркутского района и зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, дающее хорошие знания, стабильные результаты с творче-

	ским, профессиональным коллективом, с демократическим управлением.
Образовательная среда образовательной организации	<p>Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг.</p> <p>В школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (23.09.2019), который нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами и осуществление сетевого взаимодействия школ.</p> <p>«Точка роста» оснащен современным учебным комплексом стоимостью 1,6 млн. рублей, в который входит: интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и т.д.</p> <p>Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей, также учатся играть в шахматы. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился до 1358 человек в 2023-2024 учебном году. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. С более подробной информацией можно ознакомиться на странице Центра – <a href="https://schoolmol.gosuslugi.ru/tochka-rosta">https://schoolmol.gosuslugi.ru/tochka-rosta</a></p>  <p>В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все помещения школы доступны для посещения маломобильными гражданами (внутри здания школы функционируют лифты, имеются пандусы, ширина дверных проемов позволяет свободно проходить инвалидной коляске). Для слабослышащих обучающихся в местах массового посещения размещены зоны индукционной петли. Для инвалидов по зрению – сигнальные таблички со шрифтом Брайля.</p> <p>Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра функционирует особым образом оборудованный кабинет – ресурсный класс, оснащенный партами с трехстенными перегородками для индивидуальных занятий, зоной для фронтальных занятий, зоной психологической разгрузки.</p> <p>В школе установлены арочные металлодетекторы в количестве трех штук, развернуты 4 поста охраны и стационарный пост, осуществляющий пропускной режим автотранспорта. Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии г. Иркутска, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Физическую охрану объекта осуществляет охранное предприятие, осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы. Установлено видеонаблюдение на территории и внутри здания школы. Территория образовательной организации</p>

огорожена металлическим забором и освещена в тёмное время суток.

Школьники ежегодно проходят полные медицинские осмотры. По результатам медицинских осмотров дети при необходимости получают направления к врачам-специалистам.

В школе работает полноценная столовая и буфет. Горячим питанием и буфетной продукцией обеспечены все обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

Организацию питания в школе осуществляет ООО «Ком-Пит» на основании муниципального контракта на оказание услуг общественного питания обучающихся.

Для рациональной организации учебного процесса функционирует школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Количество обучающихся, питающихся бесплатно, в школе увеличивается и на конец 2023 года оно составило 51,2 % от общего числа обучающихся.

*Таблица 4. Количество обучающихся, питающихся бесплатно*

Декабрь 2019 год	Декабрь 2020 год	Декабрь, 2021 год	Декабрь 2022 год	Декабрь 2023 года
317 чел.	1129 чел.	1065чел.	1245 чел.	1228 чел

Увеличение количества детей, питающихся бесплатно, стало возможным после введенного в действие Постановления Правительства Иркутской области от 15.10.2021 г. № 758-пп. По данному постановлению питается 1030 детей, также дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО, дети с ОВЗ и инвалиды – всего 355 человек указанных категорий.

С 2020 года в образовательной организации введено еще одно «питательное новшество» - питьевое молоко для обучающихся начальной школы - согласно Постановлению Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп. Питьевым молоком обеспечивается 400 детей, родители которых выразили согласие на получение такового.

В 2022 году на основании Указа губернатора Иркутской области от 30.11.2022 г. № 300-уг бесплатным горячим питанием также обеспечиваются дети родителей, участвующих в СВО.

Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн, зал хореографии оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Через внеурочную деятельность и дополнительное образование детям доступны различные спортивные секции, в том числе и плавание.

Библиотека в школе представляет собой информационный ресурс, предназначенный для обеспечения учащихся доступом к знаниям и исследованиям в различных областях знаний.

Учебный фонд библиотеки составляет 63 916 экземпляров. Основной фонд библиотеки составляет 10405 экземпляров.

Основная задача школьной библиотеки – это полное обеспечение обучающихся учебниками в образовательном процессе. Все обучающиеся и педагогический коллектив школы обеспечены учебной литературой на 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

*Таблица 5. Основные показатели работы библиотеки*

№	Основные показатели	2021	2022	2023
1	Количество читателей	653	787	950
2	Количество посещений	10895	12055	11095
3	Объем фонда библиотеки	49639	55139	63 916
4	Из него: учебники	4 895	42992	51769
5	Художественная литература	8539	8 39	8539
6	Справочная литература	1876	1876	1876

В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Управление МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии и учета мнения участников образовательных отношений при принятии управленческих решений и утверждении локальных нормативных правовых актов. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет старшеклассников. Данные органы общественного управления осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими их деятельность.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	76	78	80
Число учащихся на конец года	2164	2277	2371
Успеваемость	99,8	99,9	99,9
Качество знаний	47%	49,7%	48,2%
Из них отличники	108	128	179
хорошисты	772	869	932
с одной «3»	16	187	167
Медалисты	3	4	18
Аттестаты особого образца	6	10	7
Получили аттестаты на уровень ООО и СОО	225	256	283

Таблица 7. Результаты ОГЭ (с учетом пересдачи)

Предмет	Число сдавших	5	4	3	2	Успев.	Ср. оценка	Ср. оценка район	2023
Русский язык	203	62	68	72	0	100%	3,9	3,7	4,0
Математика	203	9	163	31	0	100%	3,9	3,7	3,8
Английский язык	18	6	6	6	0	100%	4,0	4,1	4,0
Обществознание	119	2	47	70	0	100%	3,4	3,0	3,4
Химия	19	3	9	7	0	100%	3,8	3,7	4,3
Биология	43	10	22	11	0	100%	4,0	3,6	4,2
География	103	58	35	10	0	100%	4,5	4,2	4,4
Информатика	59	8	28	23	0	100%	3,7	3,6	3,4
Литература	5	1	4	0	0	100%	4,2	4,2	3,8
История	15	4	11	0	0	100%	4,3	3,8	3,5
Физика	20	0	16	4	0	100%	3,8	3,7	3,6

\*

Таблица 8. Результаты ГИА (с учетом пересдачи)

Количество учащихся	Кол во учащихся	Успев.	Ср. балл школа	Ср. балл район	Макс. балл	Макс. балл	Мин. балл	2023
Русский язык	86	100%	59,27	56,09	94	6	29	62,5
Математика (профиль)	38	97%	62,58	56,20	96	5	0	50,94
Литература	2	50%	44,50	50,61	61	0	28	52
Информатика	11	64%	42,36	38,59	88	1	7	47,29
Физика	12	100%	65	56,65	77	0	46	54,13
Обществ.	46	77	49	51,04	83	1	26	44,69
История	7	100%	65	56,65	77	0	46	54,13
Химия	9	89 %	56,33	47,07	88	2	14	67,55
Биология	17	82 %	51,24	47,29	77	0	24	50,76

Английский язык	13	84,6 %	84,6%	49,77	55,53	84	1	18
География	1	100%	65	50,13	65	0	65	48,65

*Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)*

В 2023 году согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области» от 21.02.2023 года № 55-220-мр всероссийские проверочные работы проводились в апреле по единому расписанию.

Обучающиеся школы выполнили ВПР по следующим предметам:

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика, история, биология, география;

7 классы - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык;

8 классы - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Работа по биологии в 8-х классах проводилась в компьютерном формате.

В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) в 2023 году приняли участие около 948 обучающихся 4 - 8 классов.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 07.04.2023 г. № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» в целях получения объективных результатов была проведена проверка работ по русскому языку и математике в 5-х классах.

На основании приказа Управления образования АИРМО от 22.03.2023 г. № 133 «О выборочном контроле объективности результатов ВПР-2023» с целью соблюдения объективности во время проведения была проведена проверка результатов ВПР по биологии, химии, физики в 8-х классах, по русскому языку и математике в 4 - 6-х классах.

Сравнительный анализ представлен на диске - <https://disk.yandex.ru/i/B0ggWgYW1EkG1A>

Сравнительный анализ за 3 года показывает стабильность качества обученности и успеваемости по предметам обществознание и география; снижение показателей – по физике.

По результатам Всероссийских проверочных работ наблюдается резкое снижение качества обученности по русскому языку, математике и английскому языку в параллелях 7-х и 8-х классов. Это может быть связано как с периодом взросления, сменой приоритетов, низкой мотивированностью обучающихся, ослаблением родительского контроля, так и со снижением качества обучения. Подобное снижение отмечается на протяжении 2-х последних лет, следовательно, необходимо изменение подходов к обучению

детей-подростков со стороны педагогов.

### **Результаты мониторинга функциональной грамотности**

Во исполнение распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года № 55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов образовательных организаций Иркутской области в 2023 году», приказа начальника Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.10.2023 года № 399, обучающиеся школы приняли участие в диагностике математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Около 80% от общего количества обучающихся 8-х и 9-х классов прошли онлайн-тестирование согласно установленному графику на платформе «Российская электронная школа» <http://fg.reshe.edu.ru/> с 7 ноября по 26 декабря 2023 года. Уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов выше среднего и составляет около 89%. Реализация мероприятий согласно утвержденному плану работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год способствует повышению результатов.

Распределение по уровням функциональной грамотности представлено на диске - <https://disk.yandex.ru/i/B0ggWgYW1EkG1A>

### **Востребованность выпускников.**

9 класс: общее количество – 171 выпускник, из них продолжили обучение в 10 классе 110 человек (64,3 % выпускников), 61 человек (36,5%) – обучаются в ССУЗах, в том числе 1 ребенок за границей.

11 класс: общее количество – 85 выпускников, из них 63 человека поступили в ВУЗы РФ (74,1 %), 17 выпускников - обучаются на курсах и в ССУЗах, 5 человек трудоустроились и работают.

В целом, за последние три года количество поступающих в ВУЗы выпускников 11 классов стабильно на оптимальном уровне.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о качественной плодотворной работе педагогов-предметников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится ежегодно с 18 сентября по 30 октября текущего года по 22 предметам. Такие предметы, как математика, информатика, биология, физика проводятся в он-лайн формате на площадке образовательного центра «Персей». Наблюдается снижение общего количества участников, это связано с трудностью регистрации на площадке, однако количество победителей и призеров увеличивается.

Таблица 9. Сравнительный анализ количества участников/ победителей/ призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	1861	1970	2164	2277	2390
Количество участников (% от общего числа обучающихся школы)	841 (46%)	804 (41%)	1501 (69%)	1190 (52%)	1049 (44%)
Количество призеров и победителей (% от общего числа участников ВОШ)	303 (36%)	321 (40%)	444 (30%)	335 (28%)	327 (31%)

МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» укомплектована достаточным количеством педагогических, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## II. Результаты самодиагностики

### 2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Таблица №10. Результаты по каждому магистральному направлению

<i>Магистральное направление</i>	<i>Максимальный показатель</i>	<i>Фактический показатель, июнь 2024</i>
Знание	53	41
Здоровье	24	21
Творчество	29	25
Воспитание	22	20
Профориентация	14	12
Учитель. Школьная команда.	31	21
Школьный климат	19	19
Образовательная среда	21	15
<i>Общий показатель</i>	<i>213</i>	<i>174</i>

# Результаты самодиагностики

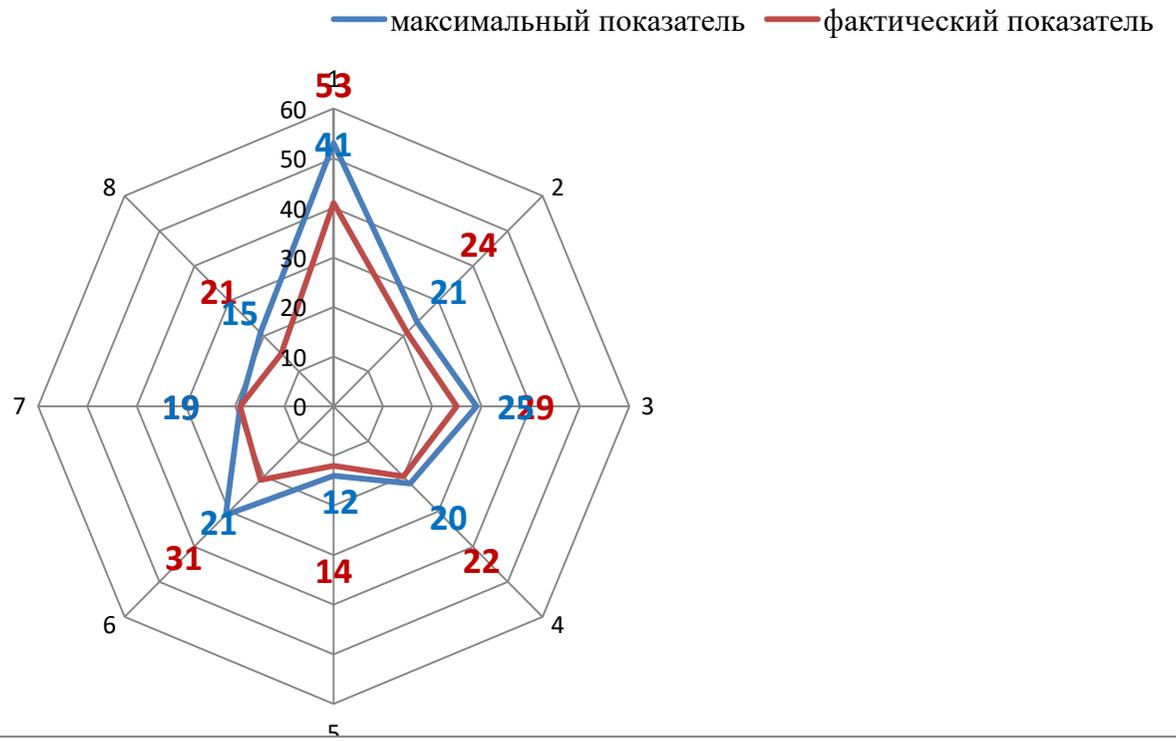


Таблица №11. Дефициты и управленческие решения по результатам самодиагностики

Критический показатель выделен цветом

№	Показатель оценивания	Бальная оценка	Значение показателя	Дефициты	Управленческие решения
<b>1. Магистральное направление «Знание» (41 балл из 53, разрыв 12 баллов)</b>					
<b>Образовательный процесс</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Ежегодно проводится школьная НПК «Парад научных открытий», школа является ЛК центром программы «Шаг в будущее» по Иркутскому району.		
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	2	Реализуются 4 профиля в 10 и 11 классах: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический. Технологический профиль разделен на две группы: физика/информатика, гуманитарный профиль: история/обществознание.		
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых		

			результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Программы размещены на сайте школы в <a href="#">разделе образование</a> .		
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	1	Обеспечено учебниками в полном объеме		Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Предусмотрено применение ЭОР из федерального перечня, что подтверждается рабочими программами по предмету.		
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов.	0	Углубленное изучение одного или более предметов не реализуется	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- Организация индивидуальной работы с обучающимися и родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. - Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики

					преподавания предмета на углубленном уровне.
	1.7.Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.		
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.8.Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		
	1.9.Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	1	<a href="#">Сводный график оценочных процедур</a> размещен на официальном сайте школы.		
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении (I и (или) II степени)»	1	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. 2023-2024 учебный год – 18 обучающихся школы получили медали «За особые успехи в учении (I и (или) II		

			степени)».		
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.</li> <li>- Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.</li> <li>- Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.</li> <li>- Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.</li> </ul>
<b>Функционирование объективной</b>				Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.	Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и

					порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	1.12.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за 2023-2024 учебный год).	1	100% выпускников 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании.		
	1.13 Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за 2023-2024 учебный год).	1	100% выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		
<b>Обеспечение уд- влетворения об- разовательных</b>	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговора о важном (критический показатель)	3	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.		
	1.15 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Обучающиеся принимают участие в региональном этапе олимпиады по физике, литературе, китайскому язы-	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движе-	-Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

			ку, английскому языку.	ние школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	-Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. -Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. -Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Призеры по физике (7 класс), китайский язык (11 класс)		
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	-Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. -Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-

					<p>производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Заключение договора(-ов) о -Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p>
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>					
	1.18.Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация в течение 2 и более лет плана мероприятий по обеспечению доступности качества образования.		

	1.19.Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработаны отдельные локальные акты, в части организации обучающихся с ОВЗ.		
	1.20.Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Обеспечено полностью		
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. <a href="#">Ссылка на сайт.</a>	Отсутствие адаптированных дополнительных образовательных программ.	-Разработать адаптированные дополнительные образовательные программы. - Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.
	1.22.Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучаю-	3	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией с ОВЗ, с инвалидностью.		

	щихся)				
	1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	3	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.		
	1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся.		
	1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Предусмотрено.		
	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	2	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах		Системная работа по трансляции опыта. Школа два го-		

	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		да подряд, является победителем регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».		
	<i>Высокий уровень – 41 балл. Западают показатели по прохождению курсовой подготовке педагогических работников по вопросам ОВЗ, создание адаптированных дополнительных образовательных программ, участие и победы обучающихся на региональном и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников, сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</i>				
<b>2. Магистральное направление «Здоровье» (21 балл из 24, разрыв 3 балла)</b>					
<b>Здоровьесберегающая среда</b>	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.		
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель)	1	В школе реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек с 1-11 класс.		
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркоти-	3	Согласно рабочей программы воспитания в школе проводится более 5 мероприятий за учебный год		

	ческих средств				
	2.4.Реализация программы здоровьесбережения	2	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.		
<b>Создание условия для занятий физической культурой и спортом</b>	2.5.Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Да.		
	2.6.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	2	От 5 до 9 видов спорта в ШСК (перечислить)	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). -Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.

	2.7.Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия		
	2.8.Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном или всероссийском уровнях.		
	2.9.Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе см. выше).	2			
	2.10.Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	1	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию	-Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию

				во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
	2.11.Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	В школе работает отдельный кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога.		
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	В школе оборудованы отдельные кабинеты учителя-логопеда и учителя дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий		
Высокий уровень – 21 балл. Западает показатель по сдаче ГТО, диверсификация деятельности школьных спортивных клубов.					
<b>3. Магистральное направление «Творчество» (25 баллов из 29, разрыв 4 балла)</b>					
<b>Развитие талантов</b>	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. (критический показатель)	3	77% и более обучающихся		
	3.2. Реализация дополнительных	2	Программы разработаны и	Отсутствие ресурсов	-Проведение монито-

общеобразовательных программ.		реализуются по 4-5 направлениям.	в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	ринга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. -Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. -Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.	3	3 и более технологических кружка: Медиашкола, Инженерная графика, Робототехника, "LEGO - Education" Цифровая трансформация, Программирование БПЛА Введение в искусственный интеллект и другие.		
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		
3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	3	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		
3.6. Сетевая форма реализации до-	1	Сетевая форма реализации	Отсутствие разрабо-	-Создание ресурсных

	<p>полнительных общеобразов. программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>		<p>дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией</p>	<p>таных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.</p>	<p>условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). -Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</p>
	<p>3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)</p>	<p>2</p>	<p>3-4 объединения Студия эстрадного вокала "Мозаика" Ансамбль народной песни "Исток" Театральная студия "Виртуоз" Художественное слово "Строки"</p>		

	3.8. Функционирование школьного театра	1	Наличие		
	3.9. Функционирование школьного музея	1	Наличие		
	3.10. Функционирование школьного хора	1	Наличие		
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Наличие		
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	2	От 10% до 29% обучающихся	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	-Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. -Организация рекламной кампании. -Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. -Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждо-	2	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		

	го школьного творческого объединения)				
Высокий уровень – 25 баллов. Западает показатель доля обучающихся, являющихся членами клубов, реализация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.					
<b>4. Магистральное направление «Воспитание» (20 баллов из 22, разрыв 2 балла)</b>					
	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель).	3			
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель).	1			
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).	1			
	4.4. Функционирование Совета родителей.	1			
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1	В штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - Дранишникова А.В. Ташкенова А.А.		
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		

	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	1	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	- Привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). -Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. -Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Ежегодно в школе работает летняя оздоровительная площадка с охватом 200 человек ежегодно.		
	4.10.Функционирование Совета обучающихся.	1	Наличие		
	4.11. Наличие первичного отдела	1	Наличие		

	ния РДДМ Движение первых				
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие		
	4.13. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Школа является региональным флагманом Всероссийской программы социальной активности «Орлята России».		
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие		
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	Наличие		
<i>Высокий уровень – 19 баллов. Западающий показатель - реализация программ краеведения и школьного туризма</i>					
<b>5. Магистральное направление «Профориентация» (12 баллов из 14, разрыв 2 балла)</b>					
	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализуется план профориентационной работы		
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по ВР – Елизарова А.В.		
	5.3. Наличие соглашений с регио-	1			

	нальными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий				
	5.4. Наличие профильных пред- профессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1			
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1			
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	1			
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	1			
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	1			
	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	1			
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	1			
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабо-	0		Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении

	чих и должностям служащих				или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1			
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	1			
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	0		Недостаточная информированность о конкурсах профессионального мастерства.	- Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организа-

					<p>ция обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>- Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
	<p><i>Высокий уровень – 12 баллов. Западающие показатели - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</i></p>				

**6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (21 баллов из 31, разрыв 10 баллов)**

Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	1	В организации используются единые подходы к штатному расписанию.		
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.	1	Разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта.		
Методическое сопровождение педагогических кадров. Систем наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (критический показатель).	1	Разработано положение о наставничестве, издан приказ по школе, реализуется дорожная карта. На начало 2024 года в образовательной организации закреплено 15 пар наставников		
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель).	1	Наличие методического совета, предметных методических кафедр (русский язык и литература, математика, информатика, естественно-научного цикла, иностранных языков и начальных классов по параллелям)		
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.	1	В образовательной организации функционирует методическое объединение классных руководителей		

			под руководством – Елизаровой А.В., заместителя директора по УВР.		
6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	1	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Данная диагностика проводится точечно и охватывает не всех педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> <li>-Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>- Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> </ul>	
6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	2	От 5% до 9% учителей	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	-Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления професси-	

					<p>ональных затруднений и дефицитов.</p> <p>-Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>-Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>-Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p>
	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (критический показатель)	2	Не менее 60% педагогических работников за три последних года прошли обучение		- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, раз-	0	Менее 50% педагогических работников	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повы-	

	мещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			шения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	три последних года. - Проведение анализа имеющихся программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. - Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. - Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1	Не менее 50% педагогических работников		
	6.11.Повышение квалификации управленческой команды по про-	2	Не менее 50% управленческой команды		

	граммам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)				
	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	3	Педагоги школы являются участниками ежегодной Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.		
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. Ссылка на страницу Ярмарки/Форума.		
<b>7. Магистральное направление «Образовательная среда» (15 баллов из 19, разрыв 4 балла)</b>					
	7.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Да		

	7.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1	Да		
	7.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Да		
	7.4. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	3	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		
	7.5. Информационно - коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		
	7.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	1	Частично соответствует		
	7.7.Эксплуатация информационной системы управления образователь-	1	Управление образовательной организацией осуществ-		

	ной организацией		ляется с использованием информационной системы		
	7.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	1	Наличие		
	7.9.Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		
	7.10. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0	Отсутствие	Модель «Школа полного дня» реализуется частично. Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей (школа переполнена).	Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
	7.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	1	Реализация государственно-общественного управления: общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей и совет обучающихся.		
	7.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Да		

*Высокий уровень – 14 баллов. Западающие показатели - оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, реализация модели «школа полного дня».*

**8. Магистральное направление «Школьный климат» (19 баллов из 19)**

8.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель).	1	В образовательной организации работает <a href="#">социально-психолого-логопедическая служба сопровождения образовательного процесса</a>		
8.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель).	3	90% обучающихся и более.		
8.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	1	Наличие положения о <a href="#">социально-психологической службе сопровождения образовательного процесса</a> , <a href="#">положение о психолого-педагогическом консилиуме</a> и ряд других локальных актов.		
8.4. Наличие в штате общеобразо-	1	Наличие. Ссылка на <a href="#">страни-</a>		

	вательной организации социально-го педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.		<a href="#">цу</a> социальных педагогов.		
	8.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие.		
	8.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие		
	8.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		
	8.8 Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся входит в план воспитательной работы.		

	8.9 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	1	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		
	8.10 Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие специальных тематических зон		
	8.11 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		
	8.12 Профилактика травли в образовательной среде	2	Комплекс мероприятий по профилактике травли		
	8.13 Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		
Высокий уровень – 19 баллов. Западающих показателей нет					

Таким образом, по итогам диагностики МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» продемонстрировала **средний** уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (173 баллов из 210 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились «проблемные зоны» в развитии и функционировании МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» - это «Знание: качество и объективность», «Профорентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды». Данные направления являются приоритетами деятельности всего педагогического коллектива на период реализации Программы развития.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Таблица 12. Описание дефицитов. SWOT- анализ

<b>Магистральное направление: «Знание»</b>			
<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; Наличие медалистов; Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	Острая нехватка педагогических кадров, в том числе на сегодняшний день заместителя директора школы. Только 60% педагогов имеют высшую и первую категории Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	Рост числа обучающихся с неродным русским языком;
<b>Магистральное направление: «Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Хорошая материальная база, новое современное оборудова-	Небольшое количество обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»		Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)

ние.			
<b>Магистральное направление: «Профориентация»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы
<b>Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Сплоченный педагогический коллектив Достаточное материальное стимулирование	Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	Старение педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов

### III. Механизмы реализации Программы Развития

Таблица 13. Управленческие решения и подпроекты

Магистральное направление/ ключевое условие	Управленческие решения/ программы, подпроекты	
	До 2023 года	В рамках Программы Развития
Знание	-Образовательная программа. -Инновационный проект «От открытий к образовательным достижениям». -Проект «Современная школа (Точка роста).	-Образовательная программа. -Инновационный проект «От открытий к образовательным достижениям» (актуализация проекта). -Проект «Современная школа (точка роста).
Воспитание	-Программа «Воспитание» -Проект «Я хочу и я могу». -Проект «Мы с вами. Мы вместе».	-Программа «Воспитание» -Проект «Билет в будущее»
Здоровье	-Программа «Воспитание»	-Программа «Воспитание» -Проект «Здоровым быть модно»
Творчество	-Программа «Воспитание» -Проект «Я хочу и я могу»	-Программа «Воспитание»
Профориентация	-Программа «Воспитание».	-Программа «Воспитание». -Проект «Моя профессия – мой выбор»
Учитель. Школьная команда.	-В рамках основной деятельности. -проект «Педагог-уникальный ресурс развития обучающихся».	-В рамках основной деятельности. -Проект «Проект «Профессиональная компетентность педагога - успех школьной команды». -Проект «Флагманы Образования»
Школьный климат.	-В рамках основной деятельности.	-В рамках основной деятельности.
Образовательная среда	-В рамках основной деятельности. - Проект «Современная школа (точка роста).	-В рамках основной деятельности. - Проект «Современная школа (точка роста).

Таблица 14. Магистральное направление «Знания»

**Проект ««От открытий к образовательным достижениям»»**

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>• Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства, открытие классов ранней профилизации - космической направленности. Профильное обучение в старшей школе, углубленное изучение предметов технологической направленности.</li> <li>• Совершенствование условий для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения.</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и внедрение внешней оценки оценочных процедур, апробация нового оценочного инструмента – индекс качества общего образования Российской Федерации.</li> <li>• Развитие исследовательской культуры педагогов и школьников через организацию деятельности муниципального ресурсного центра по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью и локального координационного центра российской научно-социальной программы «Шаг в будущее».</li> <li>• Создание условий для подготовки призеров и победителей на всех этапах ВсОШ. Организация участия в проектах «Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Персей».</li> <li>• Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ.</li> <li>• Обеспечение качественную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) через совершенствование материально- технических условий.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>• Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; качество образования учащихся не ниже 60%;</li> <li>• Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не ме-</li> </ul>

	<p>нее 60% учащихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>• 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>• Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>• Организована сетевая форма реализации образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования с привлечением высших учебных учреждений и СПО.</li> </ul>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение ФОП, разработка единых ООП НОО, ООО, СОО, в том числе АООП НОО, ООО. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (конструктор рабочих программ), программ по внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном уровне (СОО).</li> <li>• Обеспечение реализации программ с углубленным изучением предметов (ООО)</li> <li>• Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школа Мипросвещения России».</li> <li>• Приведение в соответствие единой линейки учебников.</li> <li>• Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВсОШ, исследовательским конкурсам, конференция.</li> <li>• Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Корректировка нормативно-правовой базы.</li> <li>• Создание адаптированных дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное (ИЗО, кулинария);</li> <li>- спортивное (гимнастика).</li> </ul> </li> <li>• Вовлечение детей с ОВЗ в исследовательскую и проектную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практическая конференция «Я познаю мир»</li> </ul> </li> <li>• Вовлечение детей с ОВЗ в творческие, интеллектуальные конкурсы:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- областной конкурс «Самый лучший на свете»</li><li>- логопедическая олимпиада «Лучший грамотей»</li><li>• Ежегодное обновление информации на странице сайта школы</li><li>• Организация взаимодействия с кафедрой инклюзивного образования:<ul style="list-style-type: none"><li>- Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в Иркутской области».</li><li>- IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»</li></ul></li><li>• Организация взаимодействия с ВОРДИ (всероссийская организация родителей детей инвалидов).</li><li>• Организация взаимодействия с автономной некоммерческой организацией "Адаптационно-педагогический центр РАСсвет" (дети аутистического спектра).</li><li>• Проведение круглого стола для педагогов Иркутского района в рамках Единой методической недели.</li></ul>
--	--

Таблица 15. Магистральное направление «Профессия»

**Проект «Профессиональная компетентность педагога - успех школьной команды»**

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</li> <li>• Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»;</li> <li>2) Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.</li> <li>3) Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 80%.</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (включением сетевой формы профориентационной работы)</li> <li>• Проведение конкурса профессионального мастерства внутри образовательной организации - «Мастер PROFF»</li> <li>• Обеспечение условий участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства - Чемпионат профессионального мастерства (г. Ангарск)</li> <li>• Ежегодное проведение Ярмарки профессий «Моя профессия – мой выбор» с приглашением учебных заведений среднего и высшего профессионального образования с целью формирования у обучающихся своевременного выбора дальнейшего профессионального образования, определения выбора профиля обучения основного общего образования.</li> <li>• Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, участие обучающихся в профессиональных пробах.</li> <li>• Проведение родительских собраний на тему профессиональных ориентаций             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поможем детям выбрать профессию (10-11 класс).</li> <li>- Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения.</li> </ul> </li> </ul>
Ресурсное обес-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Билет в будущее» - <a href="https://bvbinfo.ru/auth">https://bvbinfo.ru/auth</a></li> </ul>

печение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чемпионат профессионального мастерства профессионалы - <a href="https://pro.firpo.ru/o-nas">https://pro.firpo.ru/o-nas</a></li> <li>• Кадровое – творческие группы педагогов, управленческая команда.</li> </ul>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»;</li> <li>• Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 80 %.</li> <li>• Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности</li> </ul>

Таблица 16. Магистральное направление «Здоровье»

**Проект «Здоровым быть модно»**

Цель	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</li> <li>• Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья, оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному.</li> <li>• Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровье сохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей.</li> <li>• Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.</li> <li>• Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</li> <li>• Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</li> <li>• Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</li> <li>• Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</li> <li>• Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</li> <li>• Организована работа школьного спортивного клуба.</li> <li>• Увеличен охват и Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>• Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ</li> </ul>

Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. Деятельность волонтерского отряда ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>• Реализация программы здоровьесбережения.</li> <li>• Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</li> <li>• Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта).</li> <li>• Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (более 5 направлений).</li> <li>• Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое – творческие группы педагогов, управленческая команда.</li> <li>• Партнеры – Иркутская областная больница, Красный крест и др.</li> </ul>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% охват горячим питанием, 80% удовлетворенность горячим питанием.</li> <li>• Наличие плана волонтерского ЗОЖ отряда.</li> <li>• Наличие раздела в программе воспитания.</li> <li>• Охват не менее 60% участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях.</li> <li>• Увеличение на 1-2 вида спорта в школьном спортивном клубе.</li> <li>• 100% охват родителей просветительской работой.</li> <li>• Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, не менее 30% включенность учащихся в ВФСК «ГТО».</li> </ul>

Таблица 17. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

**Проект «Профессиональная компетентность педагога - успех школьной команды»**

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, построение индивидуального образовательного маршрута, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>• Вовлечение педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность.</li> <li>• Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. Повышение квалификационного уровня педагогов.</li> <li>• Создание правовых, организационных условий для прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций и курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания.</li> <li>• Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Иркутской области, региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия, обеспечивающих личностный рост педагогов через непрерывное повышение профессионального мастерства, построения индивидуального образовательного маршрута, прохождения профессиональной диагностики.</li> <li>• Созданы и реализуются модели наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик».</li> <li>• Повышается уровень профессионального мастерства педагогов и квалификационный уровень.</li> <li>• Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме в условиях реализации федеральных образовательных программ.</li> <li>• Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</li> </ul>

Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системы наставничества в образовательной организации. Участие в региональном конкурсе «Наставник.38».</li> <li>• Организация работы Методического Совета и предметных кафедр.</li> <li>• Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций на сайте ДПО Академия МинПросвещения.</li> <li>• Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом результатов диагностики и применение календаря методических событий.</li> <li>• Составление перспективного графика повышения квалификации педагогов, администрации МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».</li> <li>• Организация курсовой подготовки по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов, по вопросам воспитания.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении (Учитель года, Новая волна, Педагог-психолог и др.). Участие в проекте «Флагманы Образования».</li> <li>• Организация и проведение межрегионального и международного этапа Форума, Ярмарка социально-педагогических инноваций (в рамках сотрудничества с Министерством Самарской области).</li> <li>• Организация и проведение выездной образовательной сессии по развитию исследовательской культуры педагогов.</li> <li>• Организация работы базовой образовательной организации Федеральной инновационной площадки Российской академии образования Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп».</li> <li>• Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база («Положение об индивидуальном образовательном маршруте», «положение об организации методической работы в школе», «Положение о предметной кафедре», положения о проведении мероприятий).</li> <li>• Проект «Флагманы Образования» - <a href="https://flagmany.rsv.ru">https://flagmany.rsv.ru</a></li> <li>• Проект «Академия МИнпросвещения». Профессиональные олимпиады для учителей - <a href="https://konkurs.apkpro.ru">https://konkurs.apkpro.ru</a></li> <li>• Кадровое – творческие группы педагогов, управленческая команда</li> </ul>

<p>Целевые индикаторы результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100% укомплектованность штата образовательной организации на начало учебного года.</li><li>• 100% повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li><li>• 100% повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li><li>• Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</li><li>• Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</li><li>• Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</li><li>• Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</li></ul>
--	--

### 3.2. Основные этапы реализации программы Развития

Срок реализации – 2024-2029 г.г.

*I этап – проектно-диагностический (2024-2025 г.г.)*

Аналитико-диагностическая деятельность, прохождение самодиагностики по 8 направлениям «Школы Минпросвещения России», определение стратегии и тактики по выполнению основных направлений проекта, моделирование нового качественного состояния МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», решение вопросов материально-технического и нормативно-методического обеспечения, разработка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

*II этап – организационно-деятельностный (2025—2028 г.г.)*

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной сферы, обеспечение ресурсами, внедрение целевых проектов. Организация и контроль выполнения работ по достижению целей с требуемыми затратами, качеством в определенный срок.

*III этап – обобщающий (2028-2029 г.г.)*

Этап динамического развития предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Рефлексивный анализ и принятие решений, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

### 3.3. Дорожная карта Программы Развития

Таблица 18. Магистральное направление «Знание»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат					Измеримый индикатор	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
	план	факт	2025	2026	2027	2028	2029				
Внедрение ФОП, разработка единых ООП НОО, ООО, СОО, в том числе АООП НОО, ООО.	Сентябрь 2024		наличие	+	+	+	+	Разработанные ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствии с ФАОП.	Приказ об утверждении программ	Арсентьева И. Г., учителя-предметники	Грибанова Н. В., Заммулина Е.П.
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (конструктор рабочих программ), программ по внеурочной деятельности.	Сентябрь 2024		наличие	+	+	+	+	наличие единых рабочих программы по учебным предметам, 1-11 классы.	Приказ об утверждении программ	Арсентьева И. Г., учителя-предметники	Грибанова Н. В., Заммулина Е.П.
Обеспечение реализации программ учебных предметов на профильном уровне (СОО).	В течение всего периода		40%	45%	50%	55%	60%	процент выбора и успешной сдачи ГИА в профильных классах по профильным предметам.	Результаты сдачи ГИА	Просвиренникова И. В., Грибанова Н. В.	Власевская Н. В.

Обеспечение реализации программ с углубленным изучением предметов (ООО)	сентябрь		Один класс -7К	Один класс - 8К	Один класс - 9К	Два класса	два класса	Открытие классов ранней профилизации (космический, гуманитарный)	Учебный план	Просвиреникова И. В., Грибанова Н. В.	Власевская Н. В.
Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школа Мипросвещения России».	Сентябрь 2024		наличие	+	+	+	+	Наличие обновленного положения по ВСОКО и плана работы.	Приказ об утверждении положения	Заместители директора	Власевская Н. В.
Приведение в соответствие единой линейки учебников.	Ежегодно, май		100%	100%	100%	100%	100%	Единая линейка учебников до 2027 г., 100% обеспеченность	Информационная справка	Дудкина Е. А.	Власевская Н. В.
Повышение результативности образовательного процесса: успеваемость и качество по итогам учебного года	В течение года, согласно плану работы		100%	100%	100%	100%	100%	Успеваемость	Административные справки.	Просвиреникова И. В., учителя-предметники	Власевская Н. В.
			45%	50%	55%	60%	65%	Качество			
Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВсОШ	Январь, 2025		30%	35%	40%	45%	50%	доля участие обучающихся во ВОШ на школьном этапе	Информационная справка	Диваева Е. А., учителя-предметники	Грибанова Н. В.
			15%	17%	21%	23%	25%	из них на муниципальном этапе	Информационная справка	Диваева Е. А., учителя-предметники	Грибанова Н. В.
			3%	6%	9%	10%	10%	из них на муниципальном этапе	Информационная справка	Диваева Е. А., учителя-предметники	Грибанова Н. В.

			4%	6%	9%	10%	10%	доля победителей и призеров от общего числа участников.	Информационная справка	Диваева Е. А., учителя-предметники	Грибанова Н. В.
--	--	--	----	----	----	-----	-----	---	------------------------	------------------------------------	-----------------

Таблица 19. Магистральное направление «Знания»

**Инклюзивное образовательное пространство**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат					Измеримый индикатор	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
	план	факт	2025	2026	2027	2028	2029				
Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Ежегодно, август текущего года		наличие	+	+	+	+	Наличие плана мероприятий	Приказ об утверждении плана работы	Замулина Е.П.	Власевская Н.В.
Корректировка локального акта: - Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.	Январь, 2025		наличие	+	+	+	+	Наличие локальных актов	Приказ об утверждении	Замулина Е.П.	Власевская Н.В.

Внесение изменений в локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ	По мере необходимости		наличие	+	+	+	+	Наличие локальных актов	Приказ об утверждении	Замулина Е.П.	Власевская Н.В.
Создание адаптированных дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: - художественное (ИЗО, кулинария); - спортивное (гимнастика);	Сентябрь, 2025		1 АДО П	1 АДО П	2 АДО П	2 АДО П	3 АДО П	2-3 адаптированных дополнительных программы по направлениям художественное и спортивное	Приказ об утверждении	Арсентьева И.Г.	Власевская Н.В.
Вовлечение детей с ОВЗ в исследовательскую и проектную деятельность: - научно-практическая конференция «Я познаю мир»	В течение всего периода		5%	8%	14%	17%	20%	20% от общего числа детей с ОВЗ, вовлечены в проектную деятельность	Банк данных участия	Габец Д.Д.	Замулина Е.П.
Вовлечение детей с ОВЗ в творческие, интеллектуальные конкурсы: - областной конкурс «Самый лучший на свете» - логопедическая олимпиада «Лучший грамотей»	В течение всего периода		5%	8%	14%	17%	20%	20% от общего числа детей с ОВЗ, вовлечены в творческие, интеллектуальные конкурсы	Банк данных участия	Токмакова А.Л.	Замулина Е.П.

Ежегодное обновление информации на странице <a href="#">сайта школы</a>	В течение всего периода		наличие	+	+	+	+	Ежемесячное обновление информации	Страница на сайте	Горбунова Н.В.	Замулина Е.П.
Организация взаимодействия с кафедрой инклюзивного образования: - Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в Иркутской области». - Межрегиональная НПК «Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	В течение всего периода		50%	60%	70%	80%	90-100%	100% педагогов, работающих в классах ЛОУ и РАС.	Банк данных	Михеева Е.С.	Замулина Е.П.
Организация взаимодействия с ВОР-ДИ (всероссийская организация родителей детей инвалидов).	Раз в два года		80%	80%	80%	90%	90%	Удовлетворенность 90%	Карта оценивания	Михеева Е.С.	Замулина Е.П.
Организация взаимодействия с Рассвет (дети аутистического спектра). недели.	Ежегодно, март-апрель		10-15	10-15	15-20	20-25	25-30	Охват педагогов 20-30 человек, работающими с детьми-инвалидами и ОВЗ	Приказ о проведении круглого стола	Михеева Е.С.	Замулина Е.П.

Таблица 20. Подпрограмма *Проект «Моя профессия – мой выбор»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат					Измеримый индикатор	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
	план	факт	2025	2026	2027	2028	2029				
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (включением сетевой формы профориентационной работы).	Ежегодно, утверждается план профориентационной работы.		наличие	+	+	+	+	Наличие плана профориентационной работы.	Приказ об утверждении плана работы на текущий год.	Елизарова А.В.	Власевская Н.В.
Реализация программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	Ежегодно, август		40%	40%	45%	50%	50%	50% обучающихся 8-10 классов, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию	Журнал программ дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования	Елизарова А.В.

Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.	В течение срока реализации программы		наличие	+	+	+	+	Наличие профориентационных блоков в учебных предметах.	Рабочие программы учебных предметов.	Арсентьева И.Г.	Елизарова А.В.
Проведение конкурса профессионального мастерства внутри образовательной организации - «Мастер PROFF».	2026		2%	3%	5%	8%	10%	Охват обучающихся 8-10 класс, 10% от общего числа обучающихся.	Положение о проведении конкурса	Захарова Е.А.	Елизарова А.В.
Обеспечение условий участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства - <a href="#">Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству.</a>	2026		1	1	1	2	2	Участие 1-2 направлений чемпионата профессионального мастерства.	Приказ об участии, грамота	Захарова Е.А., классные руководители	Елизарова А.В.
Ежегодное проведение Ярмарки профессий «Моя профессия – мой выбор» с приглашением учебных заведений среднего и высшего професси-	2025		50%	60%	65%	75%	80%	80% обучающихся 9-10 классов	План, анализ проведения		Елизарова А.В.

онального образования с целью формирования у обучающихся своевременного выбора дальнейшего профессионального образования, определения выбора профиля обучения основного общего образования.												
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, участие обучающихся в профессиональных пробах.	согласно <a href="#">плану «Билета в будущее»</a>		50%	60%	65%	75%	80%	80-90% охват обучающихся	Онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»	Захарова Е.А.	Елизарова А.В.	
Проведение родительских собраний на тему профессиональных ориентаций - Поможем детям выбрать профессию (10-11 класс). - Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения.	Ежегодно, сентябрь, февраль		55%	65%	70%	80%	90%	80% охват родителей,  90% обучающихся определилось с выбором профиля	Протоколы родительских собраний  Результаты анкетирования	Классные руководители	Елизарова А.В.	

Таблица 21. Подпрограмма Проект «Профессиональная компетентность педагога - успех школьной команды»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат					Измеримый индикатор	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
	план	факт	2025	2026	2027	2028	2029				
Единые подходы к штатному расписанию	Ежегодно на начало учебного года		наличие	+	+	+	+	100% укомплектованность штата на начало учебного года	Тарификационный приказ	Власевская Н.В.	Власевская Н.В.
Организация системы наставничества в образовательной организации	Ежегодно на начало учебного года		наличие	+	+	+	+	Наличие локального акта об организации наставничества Наличие приказа и дорожной карты на текущий год	Локальный акт, приказ, дорожная карта	Ванина Н.Г.	Грибанова Н.А., Япарова Е.Н.
Участие в региональном конкурсе «Наставник.38»	Ежегодно		1	1	1	1	1	Не менее 1 наставнической пары принимают участие в конкурсе	Приказ об участии	Арсентьева И.Г.	Грибанова Н.А.
Организация работы Методического Совета и предметных кафедр	Ежегодно на начало учебного года		наличие	+	+	+	+	Наличие локального акта об организации деятельности МС, предметных кафедр, приказа и плана работы	Приказ об утверждении состава и плана работы на текущий год	Озимова С.А.	Грибанова Н.А.

Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций на <a href="#">сайте ДПО Академия МинПросвещения</a>	2025-20% 2026-40% 2027-60% 2028-80%		20%	20%	40%	60%	80%	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.	Ванина Н.Г.	Грибанова Н.А.
Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом результатов диагностики и применение <a href="#">календаря методических событий</a>	2025-5% 2026-10% 2027-15% 2028-20%		5%	5%	10%	15%	20%	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	20% учителей для которых разработаны ИОМ	Арсентьева И.Г.	Грибанова Н.А.
Составление перспективного графика повышения квалификации педагогов, администрации МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».  Организация курсовой подготовки по вопросам использования цифровых образова-	Ежегодно, согласно графику		70%	80%	80%	90%	100%	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре ДПП педагогического образования	Банк данных	Ванина Н.Г.	Грибанова Н.А.

тельных ресурсов, по вопросам воспитания												
Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении (Учитель года, Новая волна, Педагог-психолог и др.) Участие в проекте «Флагманы Образования»	Согласно плану методической работы		20%	25%	30%	35%	40%	Доля педагогических работников, вовлеченных в конкурсное движение, % результативности участия	40% вовлечены в конкурсное движение. Их них 50% являются победителями и призерами	Арсентьева И.Г. Ванина Н.Г.	Грибанова Н.А.	
Организация и проведение межрегионального и международного этапа Форума, Ярмарка социально-педагогических инноваций (в рамках сотрудничества с Министерством Самарской области).	Ежегодно, февраль		250	275	300	325	350	Охват педагогов, участников Форума, увеличение географии Форума	Охват педагогов – 200-300 человек ежегодно	Грибанова Н.А., инициативная группа	Власевская Н.В.	
Организация и проведение выездной образовательной сессии по развитию иссле-	Ежегодно, июнь		200	225	250	275	300	Охват педагогов, увеличение географии Форума	10% увеличение охвата педагогов	Грибанова Н.А., инициативная группа	Власевская Н.В.	

довательской культуры педагогов											
Организация работы базовой образовательной организации Федеральной инновационной площадки Российской академии образования Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп».	Отчет, сентябрь, май		90%	90%	100%	100%	100%	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность.	Охват 100% мероприятия-ми	Грибанова Н.А., инициативная группа	Власевская Н.В.
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.	Ежегодно, май		1	1	1	2	2	Количество практик, получивших общественное признание.	1-2 практики ежегодно опубликованы	Арсентьева И.Г.	Власевская Н.В.

Таблица 22 Подпрограмма Проект «Здоровым быть модно»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат					Измеримый индикатор	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
	план	факт	2025	2026	2027	2028	2029				
Оценка качества горячего питания школьным родительским комитетом.	ежегодно, октябрь, апрель		75%	75%	80%	80%	85%	удовлетворенность горячим питанием	результаты анкетирования	Митрофанова О.А., род.комитет	Елизарова А.В.
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ. • Волонтерский ЗОЖ отряд «Мы за здоровый образ жизни» (работа с родителями и обучающимися).	ежегодно, в течение всего периода		наличие	+	+	+	+	Наличие плана волонтерского ЗОЖ отряда	Приказ об утверждении плана работы ЗОЖ	Тарасова Т.Л., социальные педагоги	Елизарова А.В.
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля	Январь, 2026		наличие	+	+	+	+	Наличие раздела в программе воспитания	Приказ об утверждении	Елизарова А.В.	Елизарова А.В.

"Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.												
Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (согласно плана воспитательной работы)	В течение всего периода		50%	53%	56%	58%	60%	охват обучающихся разными массовыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями.	Банк данных	Учителя физической культуры	Елизарова А.В.	
Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе. Составление программы дополнительного образования.	Сентябрь, 2026		4	4	5	5	5	Увеличение на 1-2 вида спорта	Программа дополнительного образования	Учителя доп. образования	Елизарова А.В.	
Медицинские осмотры обучающихся (Иркутская районная больница)	в течение всего периода		80%	85%	90%	95%	100%	100% охват обучающихся медицинским осмотром		Шангина Л.А.	Власевская Н.В.	
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физ-	Ежегодно на род. собраниях, октябрь		90%	90%	95%	100%	100%	100% охват родителей просветительской работой.		Учителя физической культуры, классные руководители	Елизарова А.В.	

культурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.											
Проведение на базе школы соревнований ВСФСК «ГТО» для обучающихся и педагогов.	Ежегодно (март)		5%	10%	15%	20%	30%	Не менее 30% включенность учащихся в ВФСК «ГТО»		Учителя физической культуры	Елизарова А.В.

#### IV. Структура Управления Программой Развития

Управление реализацией Программы Развития МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 23. Структура Управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

коллектива	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Функционирование структуры управления регламентируется локальными документами, положениями, актами, правилами, договорами, в которых определяются функции, полномочия и траектории взаимодействия участников образовательного процесса. Структурная модель управления школой состоит из трех взаимосвязанных уровней (стратегический, функциональный, оперативный).

Таблица № 24. Структура органов управления

Стратегический уровень	Директор					
	Управляющий совет	Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Методический совет	Общешкольный родительский комитет	Совет обучающихся
Функциональный уровень	Заместители директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по АХР	Заместитель директора по безопасности	Советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	
Операционный уровень	Предметные кафедры	Совет доверия	Служба по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		Пост «Здоровье+»	
	Служба социально-психолого-логопедической помощи	Служба медиации	Школьный спортивный клуб «Звезда»	Центр детский инициатив (РДДМ)	Волонтерский центр «Кто, если не мы?»	Театральная студия «Виртуоз»

**V. Ожидаемые результаты Программы Развития. Прогноз рисков реализации программы и описание мер управления рисками**

*Таблица 25. Управление ресурсами*

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	Нормативно правовая база федерального, регионального, муниципального уровней
2. Материально-техническое оснащение.	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО	Учебное учреждение располагает достаточной материально-технической базой, однако частично необходима замена мебели и покупка расходных материалов	По мере необходимости, организация закупок	Региональный и муниципальный бюджет
3. Кадровые ресурсы.	Курсы повышения квалификации	60%	100%	Региональный и муниципальный бюджет
	Квалификационная категория	71%	80% (первая и высшая категория)	
	Укомплектованность	100%	100%	
4. Финансовые ресурсы.	Модель развития школьной системы образования опирается на средства федерального и регионального бюджета (бюджетные средства)		Субвенции на учебные расходы, зарплату	Региональный и муниципальный бюджет

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации. Социально-экономическая эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются руководителем педагогическому совету школы (в форме письменного отчета-обзора) в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Таблица 26. Результативность Программы Развития

<b>На уровне учредителя</b>	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
<b>На уровне администрации</b>	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Разработаны необходимые для результативной реализации процессов нормативно-правовые условия, соответствующие требованиям федерального и регионального законодательства
<b>На уровне педагогических работников</b>	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, воспитание и профессиональное развитие педагогов.
<b>На уровне обучающихся, их родителей (законных представителей)</b>	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
<b>На уровне партнеров</b>	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениям
<b>На уровне участников образовательной деятельности</b>	- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; качество образования учащихся не

	<p>ниже 40%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> <li>- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с перспективным планом;</li> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора, уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> <li>- реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, «выращивание» мотивированных абитуриентов в «педагогических» классах.</li> </ul>
--	---

## 5.1. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы (целевые индикаторы размещены в подпроектах)	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	На 3-5% прирост ежегодно, до достижения максимального значения

Магистральное направление	Максимальный показатель	Фактический показатель, июнь 2024	2025	2026	2027	2028
Знание	53	41	41	44	44	45
Здоровье	24	21	21	21	22	22
Творчество	29	25	25	26	28	28
Воспитание	22	20	22	22	22	22
Профориентация	14	12	14	14	14	14
Учитель. Школьная команда.	31	21	24	24	28	28
Школьный климат	19	19	19	19	19	19
Образовательная среда	21	15	15	18	18	20
<i>Общий показатель</i>	<i>213</i>	<i>174</i>	<i>181</i>	<i>188</i>	<i>195</i>	<i>198</i>